

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

с.Карамалы-Губеево
(МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево

(протокол № 4 от 15 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
с.Карамалы-Губеево

Загитова Г. И.
Приказ № 21 от «15» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Карамалы-Губеево
Сокращенное наименование организации	МАДОУ детский сад с. Карамалы - Губеево
Руководитель	Загитова Глюзя Индусовна
Юридический адрес	452786, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Карамалы-Губеево, ул. Ленина, зд. 77.
Фактический адрес	452786, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Карамалы-Губеево, ул. Ленина, зд. 77.
Телефон	8(34782)39-1-94
Адрес электронной почты	<zagitova-2014@yandex.ru>
Сайт	https://karamalgubeevo.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1984год
Лицензия	От 26.12.2019 № 5269, серия 02Л01 № 0007051

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Карамалы-Губеево муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее - Детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь здания 719,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 664 кв. м.

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Карамалы-Губеево «ДОУ с.Балтаево»
(МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево «ДОУ с.Балтаево»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево
(протокол № 4 от 15 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад
с.Карамалы-Губеево
_____ Загитова Г.И.
Приказ № 21 от 15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Филиала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с.Карамалы-Губеево «ДОУ с.Балтаево» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Карамалы-Губеево муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан «ДОУ с.Балтаево» (Филиал МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево «ДОУ с. Балтаево»)
Руководитель	Загитова Глюзя Индусовна
Адрес организации	452796, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Балтаево, ул. Школьная, 59/4
Телефон, факс	8(34782) 3-99-73
Адрес электронной почты	sharafieva_rezida@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Туймазы
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 26.12.2019 № 5269, серия 02Л01 № 0007051

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Карамалы-Губеево муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан «ДОУ с.Балтаево» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 10 мест. Общая площадь здания 118,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 45,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы группы - с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее–ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее– ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее– ФОПДО).

Детский сад посещают 2 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОПДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, для этого утвердили план мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания.

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Праздничные мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен на патриотические темы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, фотографий на тему «Мой защитник», «Военная техника» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
--	--

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, пожелания по организации питания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Что бы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	100%
Три ребенка и более	50	0%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 80 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных программ обеспечивала развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей и воспитанников. Занятия проводились во второй половине дня. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Были реализованы следующие программы:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Пластилиновая фантазия	Кружок	4-7 лет	1	2	+	-
2	Познавательное						
2.1	ПДД	Кружок	5-7 лет	1	1	+	-

Вывод: содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель —заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в Учреждении был проведён анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Решения были вынесены на педагогический совет: Внести и принять изменения в должностную инструкцию воспитателя МАДОУ детский сад с. Карамалы-Губеево с учетом положений 47 ФЗ «Об образовании в Российской федерации», приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779. Часть документации, которая связана с реализацией ОП ДО, но не входит в должностную инструкцию воспитателя, педагоги продолжают вести за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

- протоколы групповых родительских собраний;
- журнал утреннего фильтра.

Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму.

Реализация плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузки осложняется отсутствием достаточного технического оснащения компьютерной техникой, что препятствует полному переводу документов в электронную форму.

Вывод: Система управления Учреждением выстроена в соответствии с нормами российского законодательства и внутренним Уставом Учреждения. Деятельность регулируется коллегиально и единолично различными уровнями управленческих органов, каждый из которых наделён чётко определёнными функциями и полномочиями. Руководящие структуры обеспечивают соблюдение всех норм и стандартов образовательной деятельности, поддерживают развитие и модернизацию процессов обучения и воспитания, контролируют финансовую деятельность и решают важные организационные вопросы. Однако реализация нововведений, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогов путём перехода на электронное ведение документации, затруднена недостаточностью материально-технического оснащения. Это обстоятельство создаёт препятствия для эффективного исполнения мероприятий по оптимизации рабочего процесса педагогов и достижению высоких показателей качества предоставляемых образовательных услуг.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики, такие как наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми и анализ специальных диагностических ситуаций. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения ОП. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОПДО на конец 2025 года выглядят следующим образом: Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием. А так же создавались проблемные ситуации, в которых можно выявить уровень развития у ребенка в той или иной деятельности. По результатам мониторинга, среди групп, посещающих детский сад, уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям образовательной программы.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У 100% детей побуждения: устойчивые; знания, представления: чёткие, содержательные, системные; умения, навыки: выполняют самостоятельно.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Работа велась систематически и планомерно, а также были выявлены недоработки, что в свою очередь дало возможность педагогам наметить план работы:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить совершенствование предметно – развивающей среды в группах – дополнить материалами все центры активности.
3. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод: на основании проведённого мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется на высоком профессиональном уровне и носит системный, целенаправленный характер. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что программный материал по всем образовательным областям усвоен воспитанниками преимущественно на высоком и среднем уровнях. Особенно следует отметить 100% готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению по всем компонентам, что подтверждает создание благоприятной развивающей среды и эффективную организацию педагогического процесса. Выявленные в ходе мониторинга отдельные недоработки стали основой для дальнейшего совершенствования образовательной работы, в том числе через обновление предметно-развивающей среды и внедрение дидактических игр. Таким образом, деятельность коллектива направлена на постоянное повышение качества дошкольного образования и создание условий для всестороннего развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживание воздуха рециркуляторами.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Были проведены: - акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», День снятия блокады Ленинграда; День защитника отечества, День Победы. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки рисунков «Рисуем Победу всей семьей», фотографий «Мой прадед герой», поделок « 80 лет Победы».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 0,33/6.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника детского сада.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада. Распределение педагогов по стажу:

Учебный год	Всего педагогов	До 3-х лет	От 3-х до 5-ти лет	От 5-ти до 10-ти лет	От 10-ти до 15-ти лет	От 15-ти до 20-ти лет	20 лет и более
2025	2				1(50%)	1(50%)	

Распределение по образовательному уровню:

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование (кол, %):			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Педагоги	2	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Детский сад с. Карамалы-Губеево зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В детском имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главной.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 0;
- музыкальный зал — 0;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- спальная комната - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу уделяется серьезное внимание. Все материалы и оборудование соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических ноутбук ;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовалась игровая площадка, прогулочный участок. Для обеспечения безопасности детей здание Детского сада оборудовано пожарной сигнализацией (АПС), тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями

регулярно заключаются договора. Составлена Декларация пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в Детском саду обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ. Ежедневно с воспитанниками педагоги проводят минутки безопасности. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность, создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения: проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, приобретены диэлектрические коврики; для предупреждения случаев ДТП с воспитанниками Детского сада разработан Паспорт дорожной безопасности; разработан паспорт антитеррористической защищенности; разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории Детского сада, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Обеспечение охраны территории Детского сада осуществляется ночными сторожами.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. В РППС детского сада входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория детского сада. Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

В 2025 году по душевому финансированию приобрели обруч и мяч.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации. Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Питание детей осуществлялось согласно СанПиН 2.4. 3648-20 от 18.12.2020 года и методических рекомендаций Министерства Здравоохранения по организации и контролю питания, постановления главного государственного санитарного врача РФ от 19.01.2005г №3 «Инструкция по проведению С-витаминизации, включало в себя основные принципы: строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями; количество приемов пищи 4 раза в день: 8.30 – 8.50 – завтрак, 10.15 – второй завтрак (сок, витаминный напиток, фрукты и т.д.), 12.00- 12.25 – обед, 15.30 – 15.45 усиленный полдник. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим Детского сада. Меню, разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания в сутки для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Примерное меню содержит всю информацию, предусмотренную в рекомендуемой форме примерного меню: прием пищи; наименование

блюда; его выход; пищевую (белки, жиры, углеводы) и энергетическую ценность блюда; содержание витамина С; ссылку на рецептуру блюд. Для ежедневного составления меню-раскладки имеются все необходимые таблицы: нормы питания с учётом возраста; потери пищевых продуктов при холодной и тепловой обработке; выход блюд; сроки и способы хранения продуктов. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. При приготовлении пищи в образовательной организации учитываются таблицы запрещенных продуктов и норм питания в соответствии с требованиями СанПин. В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, осуществляется С-витаминизация третьего блюда. Проводится постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой и обработкой, вкусовыми качествами, особый контроль за обработкой птицепродукции. С целью соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке в образовательной организации созданы следующие условия: наличие инструкции по охране труда, наличие и укомплектованность аптечки, наличие и исправность приточно-вытяжной вентиляции, наличие заземления электроприборов и исправность отключающих устройств, наличие маркировки разделочных досок и ножей, наличие маркировки кухонной посуды, своевременность прохождения работниками обязательных профилактических медицинских осмотров, гигиенического обучения, наличие и исправность первичных средств пожаротушения. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объёме: порционные блюда – в полном объёме; холодные закуски, первые блюда, гарниры, третьи и прочие блюда – не менее 100 гр. Сохраняют 48 часов при $t +2 - +6$ С в холодильнике. Выдача готовой пищи разрешается после снятой пробы. Питание в Детском саду полноценное и разнообразное: мясо, свежая рыба, молочные продукты. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Для организации питания воспитанников в Детском саду разработана документация: договор на поставку продуктов питания; примерное десятидневное меню, включающее меню-раскладку для возрастной группы детей, технологические карты кулинарных изделий (блюд), ведомости выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов; меню-требование на каждый день с указанием выхода блюд для возрастной группы детей; журнал графика закладки продуктов питания; журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок; журнал бракеража готовой кулинарной продукции; журнал здоровья; журнал контроля за температурным режимом холодильных камер и холодильников; перечень приказов: Об организации питания детей, О бракеражной комиссии, О создании комиссии по осуществлению контроля за питанием. Детей, имеющих пищевую аллергию в Детском саду нет. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее– Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) строится на принципах партнерства и сотрудничества. В ДОУ созданы все необходимые условия для взаимодействия с семьями воспитанников и повышение компетентности родителей в решении различных типов социально-педагогических ситуаций связанных с воспитанием ребенка; обеспечение права родителей на участие в жизни дошкольного образовательного учреждения. В работе с родителями используются различные формы взаимодействия – тематические родительские собрания, консультативная помощь в области воспитания и обучения детей, родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых ДОУ. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ.

В конце учебного года традиционно проводится анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе дошкольного учреждения. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. Такой подход к изучению мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в образовательном учреждении.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ДООУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования;
- содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДООУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДООУ

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 100 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 100 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 100 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	2
в режиме полного дня (8–12 часов)		2
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		2 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием		1

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	22,95
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.